



Aprendo a través del movimiento - aprendizaje holístico

Trepar a los árboles, jugar con otros afuera o jugar al aire libre - los niños de las grandes ciudades raramente pueden hacer eso. Cada vez más pasan su tiempo en casa. Cuando los padres tienen que trabajar, a menudo están solos. Sentados delante del televisor se olvida cada vez más a menudo cómo jugar correctamente. En la escuela, las habilidades matemáticas, científicas o lingüísticas son particularmente importantes. Los talentos comunicativos y sociales juegan un papel marginal, y la relación con el propio cuerpo en muchos casos no puede ser probada en las clases de educación física.

El proyecto "Aprendo con movimiento" en 2014 se basaba en la idea de un aprendizaje holístico: por supuesto, los niños necesitan libros en la escuela, pero habilidades como la creatividad, la improvisación y la imaginación también necesitan espacio en la vida cotidiana. ¡Aprendemos no sólo con la cabeza, sino también con el cuerpo! Para los niños de kindergarten y de la escuela primaria, las habilidades motoras estaban lo más importante. Los niños se reunían en cuatro grupos durante una semana, tres mañanas o tres tardes, dependiendo de cuándo tenían tiempo y no tenían que asistir a la escuela. En total, ofrecimos 24 seminarios para este grupo con el fin de llamar la atención de la mayoría de los niños. 85 niños de entre cuatro y doce años participaron en los seminarios, demostrando varias habilidades: los niños tenían que caminar sobre una línea, arrastrarse bajo cuerdas, cruzar barreras de espuma que un lustrador de zapatos nos había hecho especialmente para el proyecto, hacer cadenas de tallos de paja y hacer dibujos con hilos de tela.

En la segunda mitad del año volvimos a ofrecer ejercicios cognitivos y motores para cada niño durante tres días. Esta vez se trató principalmente de la formación de conocimientos lingüísticos y matemáticos combinados con elementos físicos lúdicos. Participaron un total de 88 niños.